



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá
PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 a 02 de julho de 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ Diferentes fontes de pesquisa; Transformações que ocorrem no mundo social.
- ✓ Linguagem musical, gestual e dramática.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ Linguagem matemática.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita;
- ✓ Comparação dos elementos no espaço.
- ✓ Portadores textuais, seus usos e funções.
- ✓ Elementos da natureza.
- ✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Autonomia.
- ✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ✓ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- ✓ Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- ✓ Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.
- ✓ Conhecer objetos antigos e de outras culturas, como: ferro de passar roupa, escovão, fogão a lenha, lamparina e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro, música.

- ✓ Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.
- ✓ Criar expressões corporais a partir de jogos dramáticos.
- ✓ Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.
- ✓ Usar a tesoura para recortar.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos seus pertences e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ✓ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- ✓ Separar objetos por cores, tamanho, forma, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- ✓ Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- ✓ Perceber que imagens e gestos representam ideias.
- ✓ Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.

Diferenciar desenho de letra/escrita, relacionando à função social.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- ✓ Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.
- ✓ Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.
- ✓ Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos

no espaço.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 28/06/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Diferentes fontes de pesquisa; Transformações que ocorrem no mundo social.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.

Link da história: <https://youtu.be/wxFfaPf9Ph8>

Link da brincadeira: https://youtu.be/CtKi_7j2TaU



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula dando boas vindas às crianças e apresentarei o calendário e o clima. Após, assistiremos ao clip musical "A FESTA", a intencionalidade da aula de hoje é que as crianças conheçam os diferentes meios de comunicação, informações e pesquisas, observando através de imagens, os meios existentes mais antigos diferenciando-os das tecnologias atuais. Irei resgatar uma brincadeira antiga que é "TELEFONE SEM FIO", onde cada criança receberá as instruções de como brincar. Nas atividades impressas, as crianças irão pintar o meio de comunicação que se lê notícias, o meio que mais usa para receber notícias e pintar a figurado objeto que transmite informações e músicas. Na segunda atividade, terá que fazer um convite de aniversário para um amigo e desenhar o tema.

Imagens da internet:



ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alca Rosta, 90 - Jardim Santinho
TELEFONE: (41) 3006-1080 - CEP: 86.600-000 - ROLÂNDIA - PR -
E-mail: secretaria@secretariaeducacao@rolandia.pr.gov.br (28/06)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

PINTE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO EM QUE PODEMOS LER AS NOTÍCIAS:

REVISTA JORNAL

PINTE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ MAIS USA:

TELEFONE TELEVISÃO CARTÃO TELEFONE

PINTE O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE TRANSMITE NOTÍCIAS E MÚSICAS:

RADIO TELEFONE

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alca Rosta, 90 - Jardim Santinho
TELEFONE: (41) 3006-1080 - CEP: 86.600-000 - ROLÂNDIA - PR -
E-mail: secretaria@secretariaeducacao@rolandia.pr.gov.br (28/06)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

PREENCHA O CONVITE ABaixo, CONVIDANDO UM AMIGO PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. DEPOIS FAÇA O DESENHO DO TEMA, AO LADO.

ESPERO VOCÊ NA
MINHA FESTA!

DATA: _____
HORA: _____
LOCAL: _____
ASS.: _____
NÃO FALTE!



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 29/06/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:**Autonomia; Transformações que ocorrem no mundo social.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Elementos da linguagem visual:texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Sistema alfabético de

representação da escrita e mecanismos de escrita;

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

Comparação dos elementos no espaço.

Link do clip musical: <https://youtu.be/J7jRN-sPDvo>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o clima e o calendário do dia, e as crianças irão acompanhar os dias da semana anotando os números no calendário. Após, assistiremos ao clip musical “AS QUATRO ESTAÇÕES”(DNA Filminhos infantis), a intencionalidade é que as crianças aprendam e memorizam de forma lúdica os nomes das quatro estações. Elas irão desenhar no caderno como se vestem quando está calor e quando está frio. Nas atividades impressas terão que circular as roupas corretas para que o menino não sinta frio, depois, terá que adivinhar o que é o que é? Enche uma casa e não enche uma mão? Responder através de desenho. Na segunda atividade impressa, irá encontrar a letra I e pintar, também reescrever a palavra inverno, exercitando a tentativa de escrita.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Alceu Rocha, 90 - Jardim Santana
TELEFONE: (41) 3406-1080 CEP: 86.508-046 - ROLÂNDIA - PR. (29/06)
E-mail: cmeesaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

O MENINO ESTÁ COM FRIO, CIRCULE AS ROUPAS ADEQUADAS PARA QUE ELE NÃO SINTA FRIO:

VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA?

O QUE É O QUE É?
ENCHE UMA CASA
MAS NÃO ENCHE
UMA MÃO?

DESENHE A RESPOSTA

(BOTÃO)

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Alceu Rocha, 90 - Jardim Santana
TELEFONE: (41) 3406-1080 CEP: 86.508-046 - ROLÂNDIA - PR. (29/06)
E-mail: cmeesaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

Chegou o Inverno

* Encontre a letra I de INVERNO e pinte.

* Reescreva a palavra INVERNO.

IMAGENS DA INTERNET:



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 30/06/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Portadores textuais, seus usos e funções.
- ✓ **TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Comparação dos elementos no espaço.

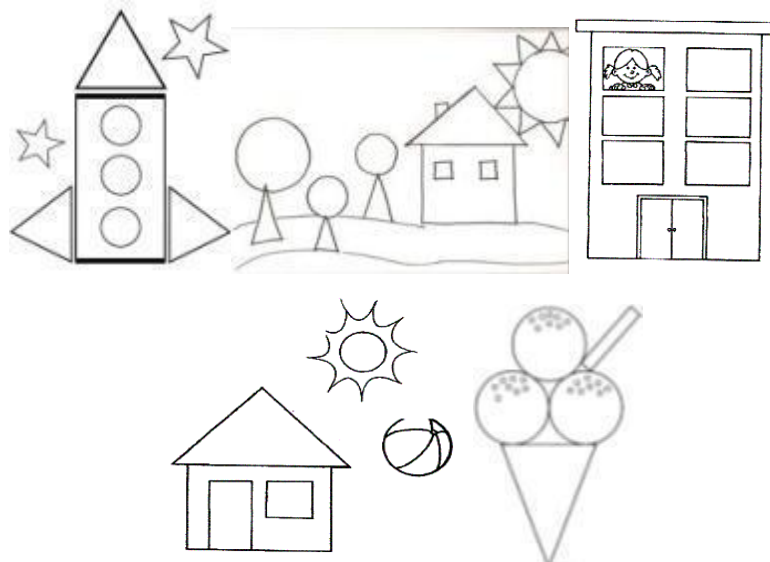
Link da história: <https://youtu.be/vrMbowzuEoQ>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário, os dias da semana e o clima. Assistiremos ao clip musical: “A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS”, após, Incentivarei as crianças que observem o espaço ao redor e encontrem as formas geométricas existentes e as nomeiam. Na atividade impressa, as crianças irão verbalizar os nomes das formas geométricas enquanto colam nos desenhos correspondentes, colorindo o palhaço. Na segunda atividade, terá que seguir e acompanhar os exemplos desenhando dentro dos quadrados, o círculo e o triângulo. Incentivarei as crianças que façam no caderno, desenhos criativos com as formas geométricas, seguindo os exemplos das figuras.

FIGURAS DA INTERNET:



ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Abba Kaicha, 90 Jardim Santana
TELEFONE: (41) 3296-1000 CEP: 86.008-048 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmec@saosemariaeducativa@rolandia.pr.gov.br (30/06)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL _____ DATA: _____

RECORTE E COLE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NOS LUGARES
CORRESPONDENTES:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Racha, 90 - Jardim Santa Rosa
TELEFONE: (41) 3306-1000 - CEP: 86.838-048 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: smeduc@juosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (30/06)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

DESENHE AS FIGURAS DENTRO DOS QUADROS, DIZENDO OS NOME DE CADA UMA DELAS: QUADRADO, CÍRCULO E TRIÂNGULO.

	
---	---



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 01/07/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Elementos da natureza.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de Representação da escrita e mecanismos de escrita.

Link do clip musical: <https://youtu.be/yev-ZzpnTnY>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com boas vindas às crianças, em seguida, apresentarei o calendário novo do mês de JULHO e explicarei que faremos diariamente as anotações dos dias. Depois, assistiremos ao clip musical: “BARTOLINHO- A FAZENDA DO ZENON” com a finalidade de fixação de conteúdos. Na atividade impressa, terão que encontrar os animais escondidos e responder aos questionamentos quantos encontrou, quantas casas tem na fazenda e quantas madeiras estão segurando a cerca? Na segunda atividade, as crianças terão que repetir a história, recitar e imitar os animais junto com o professor e depois pintar os animais que fizeram parte da história.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alcega Rocha, 90 - Jardim Saracá - Rolândia - PR - CEP: 84.204-000
TELEFONE: (41) 3024-4200 - FAX: 3024-4201 - E-MAIL: secretaria@educacao.rolandia.pr.gov.br

(01/07)
ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: _____

ENCONTRE OS ANIMAIS ESCONDIDOS, CIRCULE-OS E DIGA O NOME DE CADA ANIMAL QUE VOCÊ ENCONTROU, DEPOIS PINTE BEM CAPRICHADO:

QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ENCONTROU?

QUANTAS CASA TEM NA FAZENDA?

QUANTAS MADEIRAS TEM SEGURANDO A CERCA?

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alcega Rocha, 90 - Jardim Saracá - Rolândia - PR - CEP: 84.204-000
TELEFONE: (41) 3024-4200 - FAX: 3024-4201 - E-MAIL: secretaria@educacao.rolandia.pr.gov.br

(01/07)
ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: _____

HORA DA LEITURA: VAMOS REPETIR, RECITAR E IMITAR COM O PROFESSOR?

LA VEMO SEUNGE. O GATO FAZ MAU, MAU, MAU.
COMANDANDO BATALHÃO. O CACHORRO FAZ AU, AU, AU.
E O MACACO VEM SENTADO. O PERU FAZ GIL, GIL, GIL.
NA DORONDA DO LEÃO. O CARRINHO FAZ ME, ME, ME.
E O GALO BARRINÉ FAZ OUPNÉ, QUÉ, QUÉ.

PINTE OS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DA LEITURA ACIMA:

JULHO 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
♥	♥	♥	♥	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CALENDÁRIO DE JULHO/2021

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

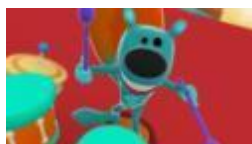
Atividade aplicada dia 02/07/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Autonomia.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Linguagem musical, gestual e dramática.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.

Link do clip musical: https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário, os dias da semana e o clima. Após, assistiremos ao vídeo: “A DANÇA DO MOVIMENTO”, incentivando as crianças a praticarem movimentos corporais juntos como ritmo da música. Na atividade impressa, terão que imitar todos os movimentos do menino, depois, pintar o que mais gostou de fazer. Abaixo irá desenhar no caderno um dos movimentos que fez, usando a criatividade e a imaginação. Na segunda atividade, terão que observar e fazer as quantidades de bolinhas no quadrado ao lado e no quadrado abaixo escrever os números de acordo as quantidades. Irei propor uma brincadeira de dominó para as crianças irem assimilando as regras do jogo e ter noção de como brincar junto com a família.

ATIVIDADES IMPRESSAS:



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

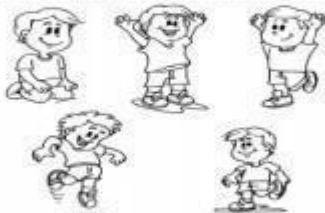
QUA. JARD. SANTA LUZ (02) 3334-1200 FAX: 3334-1204 - ROLÂNDIA - PR. (02/07)
E-MAIL: secretariaeducacao@rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4

PROFESSORA: ISABEL DATA: / /

BRINCANDO DE IMITAÇÃO

OLHE COM ATENÇÃO OS MOVIMENTOS DO MENINO, IMITE CADA UM DELES E PINTE O MOVIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE FAZER.



DESENHE VOCÊ REALIZANDO UM DOS MOVIMENTOS:



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

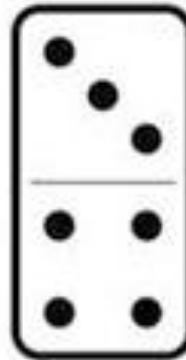
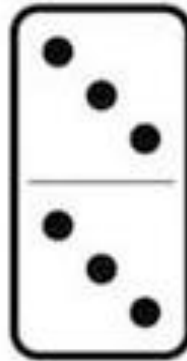
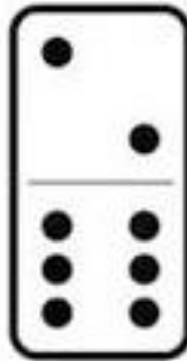
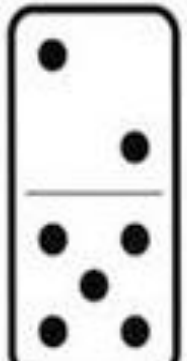
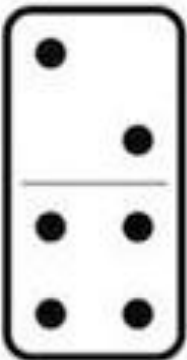
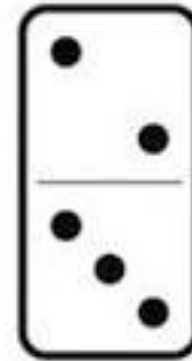
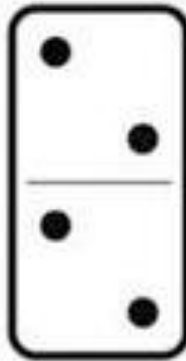
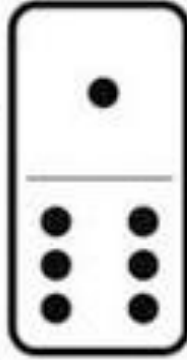
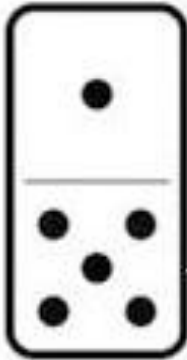
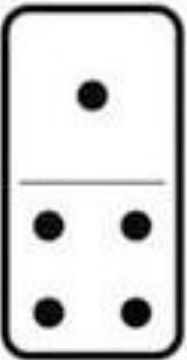
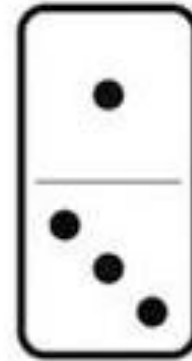
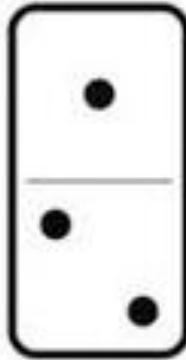
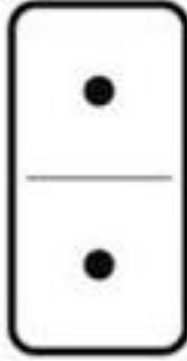
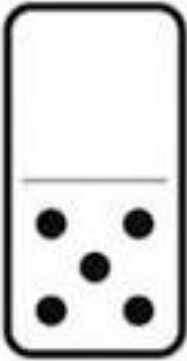
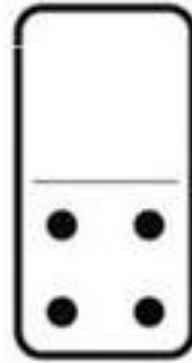
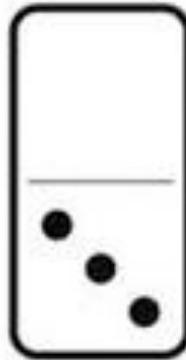
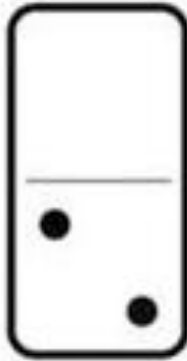
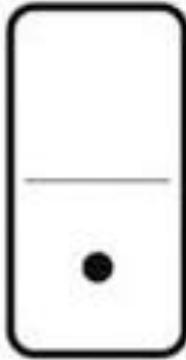
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

QUA. JARD. SANTA LUZ (02) 3334-1200 FAX: 3334-1204 - ROLÂNDIA - PR. (02/07)
E-MAIL: secretariaeducacao@rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4

PROFESSORA: ISABEL DATA: / /

OBSERVEM E FAÇAM AS MESMAS QUANTIDADE 5 DE BOLINHAS NO QUADRADO VAZIO AO LADO, DEPOIS ESCREVA OS NÚMEROS NO QUADRADO ABAIXO:



DOMINÓ

www.espacoeducar.net

Espaço
Educar